

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 2
от 29.08 2016 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ СОШ ООЦ «Школа»
/Сидорова С.И./
«31» августа 2016 г.



**Программа курса внеурочной деятельности
«АВС в формулах»**

Тип: модифицированная

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 12 лет

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «АВС в формулах» составлен с учетом Примерных программ по иностранному языку, Рабочих программ «Английский язык» предметной линии учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой / автор В.Г. Апальков. Данный курс разработан для учащихся 11-14 лет, прибывших в образовательное учреждение в 2016г. и ранее не изучавших английский язык по углубленной программе. Направление курса: общеинтеллектуальное.

Актуальность разработанного курса состоит в предоставлении вновь прибывшим учащимся и учащимся, испытывающих затруднения в применении лексико-грамматических знаний в устной и письменной речи для выражения коммуникативного намерения, возможности устранения пробелов в учебном материале.

Грамматическая точность речи является составной частью коммуникативной компетенции и соответственно, объектом измерения в области владения иностранным языком. На начальном уровне количество грамматических ошибок меньше ввиду ограниченности демонстрируемых функций. Коэффициент грамматических неточностей значительно возрастает на среднем уровне, когда обучающиеся выполняют больше заданий, направленных на речевое творчество, и дискурс становится более развернутым. На продвинутом уровне автоматизм навыка применения лексико-грамматических знаний становится более устойчивым и количество грамматических ошибок сокращается.

Место курса в учебном плане

Программа разработана с учетом индивидуальных потребностей вновь прибывших учащихся, и профильной направленности общеобразовательного учреждения и рассчитана на 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи курса

Цель курса: изучение, систематизация и совершенствование лексико-грамматических знаний умений и навыков учащихся, формирование способности применять полученные знания в устной и письменной речи для выражения коммуникативного намерения.

Задачи курса:

Грамматическая сторона речи

формировать навыки распознавания и употребления в речи:

- глаголов в наиболее употребительных формах времени;
- местоимений, артиклей;

- прилагательных, степени сравнения прилагательных;
- предлогов, числительных;
- основных коммуникативных типов предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- утвердительные и отрицательные предложения.

Лексическая сторона речи

формировать навыки распознавания и употребления в речи:

основных способов словообразования:

- деривационные модели;
- словосложение;
- полисемантические слова;
- синонимы, предлоги;
- фразовые глаголы;
- интернациональные слова.

Развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка:

- осознание важности изучения иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения английского языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Планируемые результаты учащихся

Языковые знания и навыки

- овладение основами знаний о системе английского языка в объеме основной образовательной программы углубленного изучения соответствующего этапа обучения;
- овладение рецептивными и продуктивными навыками:
 - совершенствование орфографических навыков
 - совершенствование ранее сформированных слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
 - увеличение объема продуктивного и рецептивного языкового материала, расширение потенциального словаря;

- расширение объема знаний о значении глагольных форм, развитие и совершенствование соответствующих грамматических навыков за счет перехода части рецептивного грамматического материала в продуктивный;
- систематизация изученных грамматических средств.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Представленная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом отношении приоритетными для курса «АВС в формулах» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выносить развернутые оценочные суждения в правильном грамматическом оформлении;
- расширение объема умений в использовании имеющегося иноязычного речевого материала для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств;
- использование паралингвистических средств.

Тематическое планирование курса (АВС в формулах) 6-й класс.

Темы уроков	Кол-во часов
1. Present Continuous (I am doing) и Present Simple (I do)	2
2. Present Perfect (I have done) и Present Perfect Continuous (I have been doing)	2
3. Past Simple (I did)и used to do	1
4. Past Simple (I did)и Past Continuous (I was doing)	1
5. Past Simple (I did)и Present Perfect (I have done)	1
6. Past Simple (I did)и Past Perfect (I had done)	1
7. Future Simple (I shall/will do), Present Continuous и оборот to be going to do .	2
8.Future Simple (I shall/will do)и Future Continuous (I will be doing)	1
9. Придаточные предложения времени и условия (When I do/ If I do)	2
10. Simple Passive--Present, Past, Future (It is done/It was done/ It will be done)	1
11. Порядок слов в утвердительном предложении.	2
12. Порядок слов в отрицательном предложении	1
13. Порядок слов в вопросительном предложении	1
14. Ответы на вопросы (Yes ,I did/ she does)	1
15. Порядок слов в восклицательном предложении (What a nice film!)	1

16. Must и have to (have got to)	1
17. Сложное дополнение -- Complex Object (I want you to do...)	1
18. Сложное дополнение -- Complex Object (I saw you do..../I saw you doing...)	1
19. Сложное дополнение -- Complex Object (I want you to do.../I saw you do.../I saw you doing...) Все случаи использования.	1
20. Phrasal verbs (to look, to make, to give)	3
21. Present Simple Passive (I am done)	1
22. Past simple Passive (I was done)	1
23. Future Simple Passive (I will be done)	1
24. Пассивный залог с модальными глаголами. (It must be done)	1
25. Причастия настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II)	2
26. Коррекции знаний, умений.	1
27. Конкурс на лучшего знатока грамматики.	1
	Итого: 35 часов

Список использованной литературы

1. Правило за правилом. Сборник упражнений для 6 класса. Практикум/ Сост. Е.Г.. Воронова, М: Издательство «Менеджер», 2012
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2011
3. Round-up English grammar book – Virginia Evans/ Pearson Longman, 2013